



PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO “MI COMPROMISO COMO APRENDIZ SENA”

Yo, ideums casadiegos Marulanda						
Con documento de identidad: (marcar con una X)	Tarjeta de Identidad		Cédula de ciudadanía	X	Cédula de Extranjería	No.1057598558
	Otro		Cual			
Matriculado en el programa de formación:						
Ficha de Caracterización No.	2142476	Del Centro de Formación: centró de mantenimiento industrial de mantenimiento y manufactura				

Me comprometo con el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, en mi calidad de **Aprendiz**, y como persona responsable de mis actos, a:

1. Cumplir y promover las disposiciones contempladas en el **Reglamento del Aprendiz SENA**, publicado en la página web del Sena y en el blog de cada centro de formación, del cual hago constar que he leído y entendido, por lo que acepto las responsabilidades, derechos y obligaciones establecidas; así como acatar **las Normas y los Acuerdos de Convivencia Institucional** de conformidad con el contexto geográfico y social del Centro de Formación.
2. Participar en todo el proceso de inducción para iniciar el programa de formación, de acuerdo con la programación del Centro de Formación.
3. Portar en todo momento el carné de identificación institucional en sitio visible.
4. Proyectar la imagen corporativa del Sena dentro y fuera de la Entidad asumiendo una actitud ética, con principios y valores sociales en cada una de mis actuaciones
5. Respetar la orientación sexual, identidad de género, edad, etnia, culto, religión, ideología, procedencia y ocupación, de todos los integrantes de la comunidad educativa.
6. Al finalizar la formación dar cumplimiento oportuno a todos los trámites académicos y administrativos para lograr la certificación dentro del término que establece el reglamento.
7. Si soy seleccionado como beneficiario para recibir apoyo de sostenimiento, alimentación, transporte u otro, por parte de la entidad, me comprometo a realizar de forma adecuada todo los trámites administrativos y académicos correspondientes reglamentados por el Sena.
8. Registrar y mantener actualizados mis datos personales y de contacto en los aplicativos informáticos que el Sena determine y actuar como veedor del registro oportuno de las situaciones académicas y administrativas que se presenten. Cualquier dato registrado por el aprendiz que no corresponda con la información real, será sujeto a lo establecido en la ley de delitos informáticos y demás normatividad vigente sobre uso de plataformas públicas.
9. Con la firma del presente compromiso autorizo al Sena para que me notifique a través de mi correo electrónico registrado en el aplicativo Sofia plus, todos los actos académicos y administrativos, así como también los procedimientos y trámites en general que profiera, de acuerdo con las políticas de uso y confidencialidad.

FIRMA DEL APRENDIZ: Ideums casadiegos Marulanda	No. Documento de Identidad:1057598558		
FIRMA DE: LA MADRE, EL PADRE O TUTOR (A) (Únicamente en caso de que el (la) aprendiz sea menor de edad, debe anexar copia del documento oficial que acredite la condición de padre, madre o tutor (a) para cotejar) Luis Enrique casadiegos Contreras	Tipo y No. Documento de Identidad:4153572		
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:	DIA:03	MES:0	AÑO:2020

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO **1.057.598.558**

CASADIEGOS MARULANDA

APELLIDOS

IDEUMS

NOMBRES

Casadiegos Marulanda

FIRMA

REPUBLICA DE
COLOMBIA



INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO **02-JUL-1995**

VILLA ROSARIO
(NORTE DE SANTANDER)

LUGAR DE NACIMIENTO

1.67

ESTATURA

AB+

G.S. RH

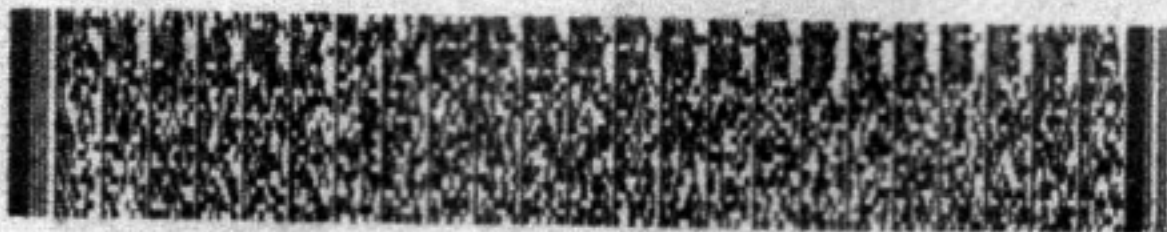
M

SEXO

22-AGO-2013 SOGAMOSO

FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

Carlos Amel Sánchez Torres
REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS AMEL SÁNCHEZ TORRES



P-0727700-00499324-M-1057598558-20131018

0035527683A 1

40507462



La República de Colombia
y en su nombre la

Institución Educativa Politécnico "Alvaro González Santana"

Sogamoso - Boyacá

Autorizada por la Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de Sogamoso (Boyacá),
Según Resolución No. 01 del 31 Mayo de 2013, N° 003 del 17 de Abril y
N° 0015 del 04 de Agosto de 2013.

Confiere a:

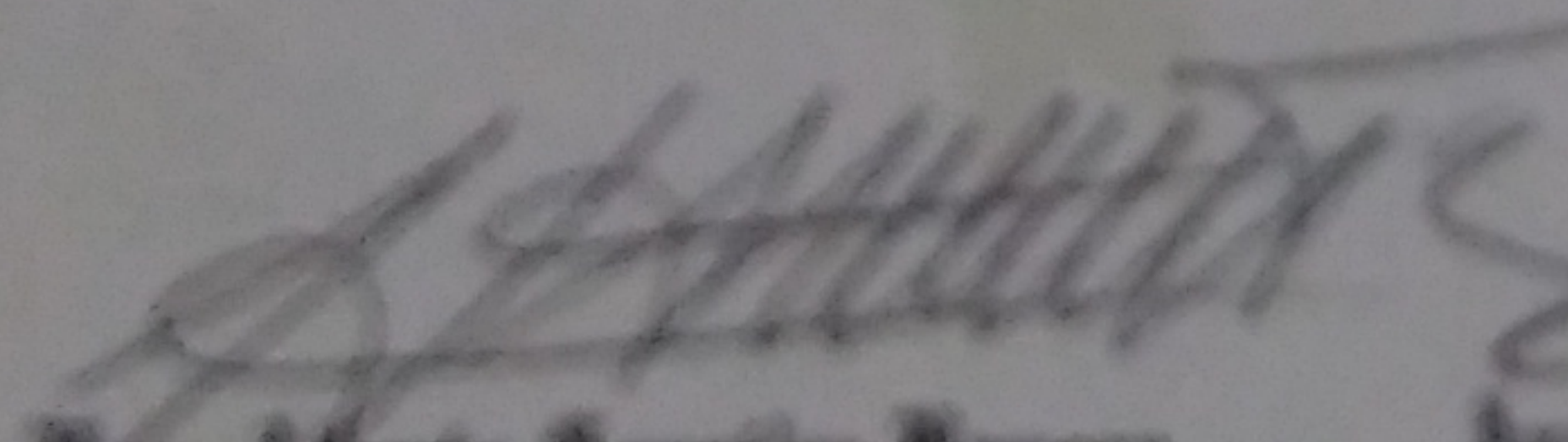
Ideums Casadiegos Marulanda

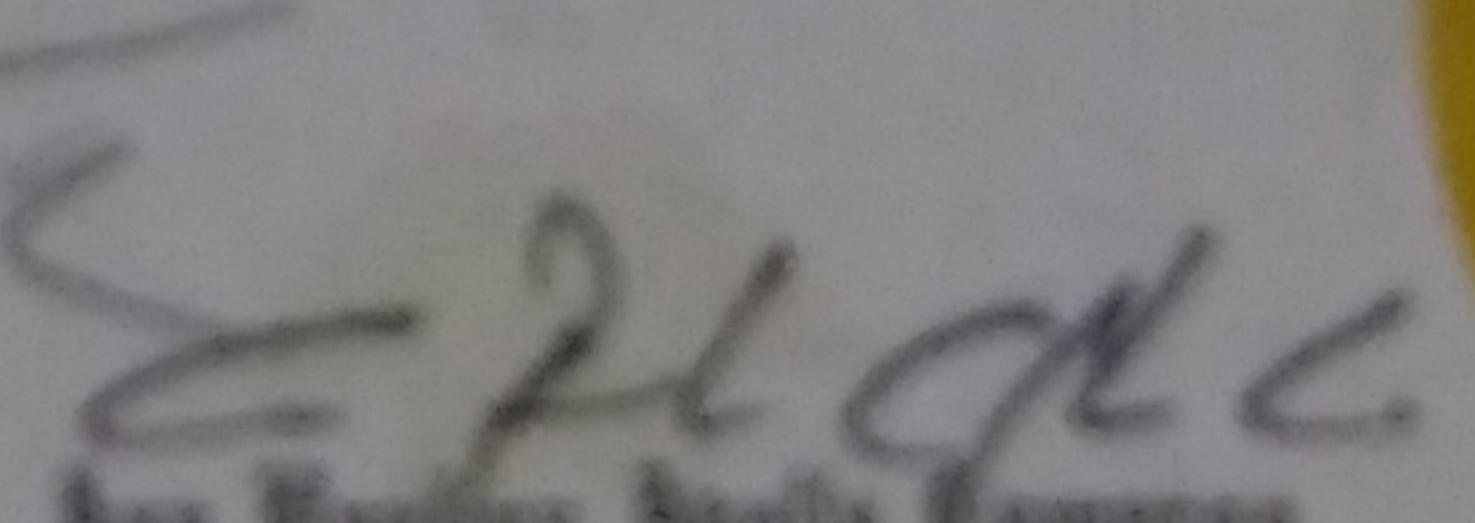
Identificado(a) con TI N° 95070212006 de Sogamoso (Boyacá)

El Título de

Bachiller Académico

Por haber cursado y aprobado los estudios correspondientes al nivel de
Educación Media de Adultos, Programa Educativo Estructurado por Ciclos Lectivos
Especializados Integrados "CLEI" según la Ley General de Educación (Artículos 58 y 59)
y el Decreto 3011 del 18 de Diciembre de 1987.


Jairo Alvarado Guzmán
Rector


Jairo Alvarado Guzmán
Secretaría



Dado en Sogamoso Boyacá a 01 de Diciembre de 2012

No se requiere registro de la Secretaría de Educación,
según Decreto N° 921 del 6 de Mayo de 1994, expedida por
el Ministerio de Educación Nacional

Registro Interno Acta No. 01 Folio 98

REPORTE DE RESULTADOS INDIVIDUAL • SABER 11 •



Fecha de aplicación del examen: 10 DE MARZO DE 2019

Fecha de publicación de resultados: 11 DE MAYO DE 2019

Número de registro: AC201910704585

Apellidos y nombres: CASADIEGOS MARULANDA IDEUMS

Identificación: CC 1057598558

Número y fecha acta de grado*: 95070212006 - 01/12/2012

*Información suministrada por la persona evaluada al momento de la inscripción.

PUNTAJE GLOBAL

De 500 puntos posibles, su
puntaje global es **265**

¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?

▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí.



PRUEBA	DE 100 PUNTOS POSIBLES, SU PUNTAJE ES	¿EN QUÉ PERCENTIL ME ENCUENTRO?
Lectura Crítica	55	▲ Con respecto a los estudiantes del país, usted está aquí. 0 41 100
Matemáticas	58	0 52 100
Sociales Y Ciudadanas	44	0 29 100
Ciencias Naturales	55	0 49 100
Inglés	52	0 37 100

PRUEBA	SU NIVEL DE DESEMPEÑO ES
Lectura Crítica	3 Para clasificar en este nivel, el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> •Jerarquiza la información presente en un texto. •Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos. •Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes. •Reconoce la intención comunicativa del texto. •Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos. •Reconoce la función de figuras literarias. •Identifica el uso del lenguaje en contexto. •Analiza y sintetiza la información contenida en un texto. •Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos. •Establece la validez de argumentos en un texto.

Matemáticas	3	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica. •Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas. •Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías). •Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro. •Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa. •Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes. •Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas. •Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias). •Cambia la escala cuando la transformación no es convencional. •Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento. •Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías. •Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).
Sociales Y Ciudadanas	2	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia. •Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida. •Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia. •Identifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.
Ciencias Naturales	2	<p>Para clasificar en este nivel, el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas. •Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico. •Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes. •Ordena datos e información en gráficas y tablas.
Inglés	A1	<ul style="list-style-type: none"> •El estudiante es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. •Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. •Puede relacionarse de forma elemental con su interlocutor siempre que este hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

El reporte está organizado de la siguiente manera:

- Datos de identificación personal e institucional
- Resultados globales
- Resultados por pruebas
- Resultados del desempeño del evaluado en términos de lo que sabe y sabe hacer

Puntaje global	Puntaje por pruebas	Percentil
Es obtenido a partir de la multiplicación del Índice Global del estudiante por cinco. Este índice es calculado como el promedio ponderado de los puntajes obtenidos en las pruebas del examen. La ponderación asignada a la prueba de Inglés es de un punto y la de las demás pruebas es de tres puntos. Este resultado se encuentra en una escala de 0 a 500 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media del puntaje global definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fija en 250 puntos.	Es el resultado cuantitativo que se obtiene a partir de la valoración de las respuestas dadas a las preguntas de cada prueba del examen. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fija en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.	 El ícono ▲ indica en qué percentil se encuentra el resultado del evaluado (puntaje global o en alguna prueba del examen) con respecto a los resultados de los estudiantes colombianos. Si el puntaje global del evaluado estuviese ubicado en el percentil 81, éste sería mayor a los puntajes globales obtenidos por el 81 por ciento de los estudiantes colombianos que presentaron el examen, y menor o igual al 19 por ciento restante. La interpretación del percentil en el que se encuentre el puntaje del evaluado en determinada prueba del examen es la misma pero la población con la que se compara el resultado solo comprendería aquellos estudiantes que hayan presentado la misma prueba. Tenga en cuenta que los percentiles se generan únicamente con los puntajes de los estudiantes (inscritos al examen mediante un establecimiento educativo) con resultados publicados; posteriormente se ubica al evaluado en el percentil correspondiente.

Niveles de desempeño

Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño y complementan el puntaje obtenido por el evaluado, detallando las acciones que realiza para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+. De forma general, los niveles indican que un estudiante: En el nivel 4 está preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, el estudiante analiza procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, el estudiante está en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, el estudiante se limita a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.



CERTIFICA QUE:

El(La) señor(a) IDEUMS CASADIEGOS MARULANDA identificado con CC 1057598558 cabeza de familia se encuentra afiliado(a) a nuestra EPS.

Los siguientes son los datos básicos de dicha afiliación:

Fecha de Activación de Servicios:	01/09/2016
IPS Cotizante:	E.S.E. HOSPITAL SANTA MARTA DE SAMACA
Categoría:	A
Estado:	RETIRADO

La presente solicitud se expide a solicitud del (de la) interesado(a) en Bogotá **QUIEN INTERESE**, a los 04 días del mes de agosto del año 2020.

La certificación tiene validez de un mes con respecto a la fecha de generación.

Observaciones:

CERTIFICACIÓN NO APLICA PARA SERVICIOS MÉDICOS.
NO VÁLIDO PARA TRASLADO A OTRA EPS.

Cordialmente,

Gerencia de Afiliaciones
Nueva EPS S.A